

Рецензия на проект Концепции учебного предмета «Астрономия»

Экспертиза проекта Концепции учебного предмета «Астрономия» проведена на основании письма Российской академии образования (№ 01-599/15/7).

Проект Концепции был всесторонне изучен региональным методическим объединением и региональной Ассоциацией учителей физики и астрономии. Основой данной экспертизы является обобщение результатов этой деятельности.

В проекте отмечено, что астрономия является одной из важнейших объединяющих наук, определяющих мировой и научно-технический прогресс, освоение новых технологий. Выделены цели и задачи преподавания и изучения астрономии для формирования у учащихся целостного естественнонаучного мировоззрения, понимания причинно-следственных связей процессов происходящих в природе, развития гармоничной личности. Базовый уровень астрономической грамотности позволит ориентироваться в восприятии разнородной информации, способствует развитию интереса к науке и научной деятельности в целом. Углубленное изучение и преподавание астрономии будет осуществляться в старшей школе с учетом образовательных потребностей и интересов мотивированных групп учащихся.

В разделе 2 «Проблемы учебного предмета «Астрономия» проклассифицированы и подробно представлены проблемы, которые существуют в настоящее время, это проблемы мотивационного, содержательного, методического и материально-технического характера, кадровые проблемы.

Среди проблем мотивационного характера отмечены изменения общей мотивации учащихся старших классов. Поэтому изучение астрономии целесообразно осуществлять в 8 классе, с последующей проверкой знаний по астрономии в материалах ОГЭ по физике (отмечено в протоколе № 5 от 5.10.17) заседания региональной Ассоциации учителей физики и астрономии.

Большое влияние на мотивацию учащихся оказывают и используемые УМК по астрономии. Необходимо создание новых поколений УМК, где изменения структуры курса позволят показать красоту и увлекательность астрономии, познакомят учащихся с наиболее значимыми и интересными открытиями последних лет. В учебниках астрономии должна быть представлена связь астрономии с другими естественнонаучными предметами (физикой, химией, биологией) и физической географией. В итоге должна быть сформирована единая научная картина мира.

В проблемах методического характера отмечен недостаток методических пособий для учителя, задачников, контрольно-измерительных материалов, отсутствие необходимого оборудования для проведения практических занятий по астрономии.

Среди кадровых проблем отмечаются специфические требования к учителям астрономии их практической подготовке.

В 4 разделе «Основные направления реализации концепции» п. 4.1 «Школьное образование» отмечаем, что необходимо создание новых поколений УМК, где изменения структуры курса позволит показать красоту и увлекательность астрономии, познакомят учащихся с наиболее значимыми и интересными открытиями последних лет. В учебниках астрономии должна быть представлена связь астрономии с другими естественнонаучными предметами (физикой, химией, биологией) и физической географией.

В п. 4.2. «Астрономическое просвещение и популяризация астрономии, дополнительное образование»: считаем, что необходимо создание планетариев на базе технопарков в регионах и реконструкция уже имеющихся и в последнее время не востребованных. На их базе организация и проведение занятий с различными категориями учащихся.

Поддерживаем предложение по созданию «дорожной карты» и принятию специальной государственной программы развития астрономического образования на 5 лет.

Цели и задачи представленного проекта Концепции соответствуют современным требованиям российского общества и науки. Считаем, что предложенный проект Концепции соответствует современным задачам биологического образования и может быть предложен для утверждения.

Гоголашвили Ольга Владимировна,
старший преподаватель кафедры
естественнонаучного и математического образования
ГАУДПО Липецкой области «ИРО»